

The content in this preview is based on the last saved version of your email - any changes made to your email that have not been saved will not be shown in this preview.



## Idaho Parents Unlimited, Inc

Assisting Families of Children with Disabilities  
and/or Special Health Care Needs

Serving Idaho Families Since 1985

### La Red de Padres

Diciembre 2017

**Misión:** Idaho Parents Unlimited apoya, empodera, educa, y aboga para mejorar la calidad de vida de las personas de Idaho con discapacidades y sus familias.



**Información y lugares para todos los eventos se puede encontrar en nuestro sitio web:**

<http://www.ipulidaho.org/> ¡Clic aquí para bajar una PDF de este boletín!

### Eventos futuros

**\*Incluye eventos comunitarios**

Talleres/Serie de Seminarios Estatales Mensuales Gratuitos de Idaho Parents Unlimited:

En persona: Segundo miércoles de cada mes

Webinars: el último martes de cada mes

**Deje de girar sus ruedas** - Habilidades de promoción y coordinación para las necesidades especiales de atención médica de su hijo:

Fecha: 13 de diciembre de 2017

Hora: 6:00 - 9:00 p.m.

Ubicaciones: Boise, Pocatello y Coeur d'Alene

Visite el calendario de eventos Idaho Parents Unlimited para detalles de la ubicación y registro en:

<http://ipulidaho.org/events-calendar>

**\*El Grupo de Apoyo de Autismo del Proyecto Green Apple:**

Fecha: Segundo martes de cada mes

Hora: 6:30 - 7:30 p.m.

Ubicación: 1630 23rd Ave, Suite 501, Lewiston, ID 83501

(Cuidado de niños gratuito disponible)

**\*Clase- Sueño infantil Seguro- Clases mensuales estatales:**

**\*Boise**

**Fecha:** Segundo jueves de cada mes

**Hora:** 5:30 - 6:15 p.m.

**Ubicación:** Paramédicos del Condado de Ada - 370 N. Benjamin Lane  
Boise, ID 83704

**\*Caldwell**

**Fecha:** Segundo jueves de cada mes

**Hora:** 5:15 - 6:15 p.m.

**Ubicación:** West Valley Medical Center Habitación Indian Creek -  
1717 Arlington Ave, Caldwell, ID 83605

**\*Coeur d'Alene**

**Fecha:** Tercer jueves de cada mes

**Hora:** 5:30 - 6:30 p.m.

**Ubicación:** Heritage Health - 1090 West Place Coeur d'Alene, ID  
83814

Regístrese en [www.inwsids.org](http://www.inwsids.org) - Los asistentes recibirán un "Halo Sleep Sack" gratis.

**\*Grupo de Apoyo de la Crianza de Niños con Autismo:**

**Fecha:** Tercer jueves de cada mes

**Hora:** Del mediodía - 1:00 p.m.

**Ubicación:** Madison Education Center - 60 W Main, Rexburg, ID 83440

Póngase en contacto con Deb Allen 208-359-3300 ext. 3426

**\*Grupo de Apoyo de Pocatello:**

**Fecha:** Segundo miércoles de cada mes

**Hora:** 10:00 - 11:30 a.m.

**Ubicación:** Amazing Glaze Donuts - 215 East Cedar Street, Pocatello, ID 83201

Únase al grupo de soporte de Pocatello en Facebook para obtener más detalles:

<https://www.facebook.com/groups/796698450427294/>

**\*Grupo de Apoyo para Padres de Personas Especiales:**

**Fecha:** Tercer miércoles de cada mes

**Hora:** 9:30 a.m.

**Ubicación:** Access Family Services - 5565 Yellowstone Ave., Pocatello, ID 8320

**\*Mom's Like Us - Grupo de apoyo:**

**Fecha:** 1er y 3er martes de cada mes

**Hora:** 6:30 - 7:30 p.m.

**Ubicación:** Sala de conferencias de resonancia magnética Kootenai Medical Center - 2003 Kootenai Health Way, Coeur d'Alene, ID 83814  
Contacte a Janell Woods al 208-818-3192 para detalles

**\*Escalada de Niños Valientes:**

Póngase en contacto con Jeff en: [JeffRiechmann@cs.com](mailto:JeffRiechmann@cs.com) para conocer las ubicaciones y detalles

**\*Actividades del Centro CDRO KROC para Individuos con Discapacidades:**

Tenga en cuenta la página 16 y la página 31. Las becas del programa están disponibles.

<http://issuu.com/kroccda/docs/kroc-program-guide-fall2017?e=3057940/51820597>

**\*Visite su biblioteca para eventos futuros en su área:****El Norte de Idaho:**

[Coeur d' Alene Biblioteca Pública](#)

[Bonners Ferry Biblioteca Pública](#)

[Post Falls Biblioteca Pública](#)

[Moscow Biblioteca Pública](#)

[Lewiston Biblioteca Pública](#)

[Orofino Biblioteca Pública](#)

**El Suroeste de Idaho:**

[Caldwell Biblioteca Pública](#)

[Emmett Biblioteca de la Ciudad](#)

[Nampa Biblioteca Pública](#)

[Ontario Biblioteca de la Comunidad](#)

[Payette Biblioteca Pública](#)

[Weiser Biblioteca Pública](#)

[Boise Biblioteca Pública](#)

[Meridian Biblioteca del Distrito](#)

[Mountain Home Biblioteca Pública](#)

[Twin Falls](#)

[Kimberly Biblioteca Pública](#)

[Burley Biblioteca Pública](#)

**El Este de Idaho:**

[Portneuf Biblioteca del Distrito](#)

[Marshall Biblioteca Pública](#)

[Larsen-Sant Biblioteca](#)

[Bear Lake Biblioteca del Condado](#)

[Idaho Falls Biblioteca Pública](#)

[Madison Biblioteca del Distrito](#)

[Fremont Biblioteca del Distrito](#)

[La Biblioteca de la Comunidad-Ketchum](#)

Centro de Información y Capacitación para Padres - IDEA Parte D

¿Es elegible mi hijo para un IEP?



Varias de las preguntas con respecto a la educación especial están relacionadas con la elegibilidad del IEP y el proceso de determinación de elegibilidad. Los padres quieren saber cuáles son los criterios de elegibilidad y cómo pueden solicitarle a la escuela que evalúe a su hijo. El propósito del proceso de evaluación es determinar la elegibilidad de un estudiante para los servicios de educación especial. Esto se refiere tanto a la determinación inicial como a la revisión de tres años de elegibilidad o re-evaluación. También es un proceso para reunir información importante acerca de las fortalezas y necesidades de un estudiante. El proceso de evaluación debe incluir el uso de una variedad de herramientas y estrategias de evaluación para recopilar información funcional, de desarrollo y académica relevante sobre el alumno, incluyendo la información provista por el padre.

De acuerdo con el Manual de Educación Especial de Idaho, "Para demostrar la elegibilidad para los servicios de educación especial, se deben cumplir y documentar los tres criterios siguientes: Esto a menudo se denomina prueba de "tres puntas" para la elegibilidad:

1. El estudiante tiene una discapacidad de acuerdo con los criterios establecidos de Idaho;
2. La condición del estudiante afecta adversamente el rendimiento educativo; y
3. El estudiante necesita instrucción especialmente diseñada.

**Impacto Adverso:** Una determinación hecha por el equipo de evaluación de que el progreso del estudiante se ve obstaculizado por la discapacidad en la medida en que el rendimiento educativo del alumno se mida significativamente y consistentemente por debajo del nivel de sus compañeros de su edad evitando que el alumno se beneficie de la educación general. El rendimiento educativo se refiere al rendimiento del alumno en logros académicos, desarrollo o habilidades funcionales.

**Necesita instrucción especialmente diseñada:** La educación especial es una instrucción especialmente diseñada, provista sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un estudiante con una discapacidad. Instrucción especialmente diseñada significa adaptada, según corresponda para satisfacer las necesidades de un estudiante elegible, el contenido, la metodología o la entrega de instrucción para abordar las necesidades únicas del alumno que resultan de la discapacidad del alumno y para garantizar el acceso del niño al entorno general de plan de estudios para que él o ella pueda cumplir con los Estándares del Índice de Materias de Idaho o los Estándares Principales de Idaho que se aplican a todos los estudiantes ".

Manual de Educación Especial de Idaho

<http://www.sde.idaho.gov/sped/files/shared/2016-Special-Education-Manual.pdf>

El proceso para determinar la elegibilidad puede ser iniciado por el padre/tutor o el distrito escolar. Si un padre desea hacer esta solicitud, debe hacerlo por escrito. Idaho Parents Unlimited ha creado un modelo que está disponible en nuestro sitio web para facilitar este proceso a las familias.

Modelo

[http://ipulidaho.org/resourceattachments/request%20for%20evaluation%20\(1\).pdf](http://ipulidaho.org/resourceattachments/request%20for%20evaluation%20(1).pdf)

También ayudamos a las familias individualmente ya que cada niño tiene circunstancias únicas y este es un

proceso complejo. Las familias pueden comunicarse con Idaho Parents Unlimited para recibir información y recursos a lo largo del proceso.

## **Family to Family Health Information Center - Idaho Family Voices** **Centro de Información- Voces de las Familias**

### **Atención Médica en el Siglo XXI: Cómo las Aplicaciones, la Información en Línea y el Seguimiento Digital Pueden Ayudar a Promover el Cuidado Centrado en la familia**

Vivimos en un mundo electrónico, que ayuda a los pacientes, padres y proveedores de atención a acceder a los recursos y a los detalles de atención médica usando teléfonos "smart", tabletas u otros dispositivos electrónicos. Dichos recursos incluyen organizadores en línea, aplicaciones, seguimientos médicos, seguimientos financieros y recursos de empleo.

El Proyecto Internet & American Life del Pew Research Center, en 2012, confirmó la realidad de que el mundo digital es una gran parte de nuestras vidas:

- 85% de los estadounidenses están en línea
- El 55% de los adultos en EE. UU. Se conectan de forma inalámbrica
- Las pantallas pequeñas superan en número a las pantallas grandes: casi la mitad de los adultos estadounidenses posee un teléfono "smart"
- El 17% de los propietarios adultos de teléfonos celulares en los Estados Unidos usan sus teléfonos para buscar información médica o de salud

Para informes y análisis de encuestas más detallados, haga clic en este enlace para acceso al artículo de revista en línea publicado en 2012.

[www.nursingworld.org](http://www.nursingworld.org)

### **Información Médica en Línea al Alcance de su Mano**

La educación y las comunicaciones electrónicas del paciente, como el correo electrónico, los mensajes de texto y las redes sociales, están

en aumento en el cuidado médico actual. En algunos casos, es una parte tan importante del cuidado médico como las visitas regulares al consultorio. Las comodidades de la tecnología actual ofrecen soluciones más eficientes para comunicarse con los proveedores, controlar las condiciones crónicas y sus comportamientos relacionados, seguir los síntomas y más. Los proveedores tienen la capacidad de ajustar el equipo médico, ver a los pacientes, solicitar suministros y comunicarse entre proveedores sin salir de su oficina. Estos avances tecnológicos tienen muchos beneficios para los pacientes con problemas de movilidad y transporte. Las familias rurales y los pacientes también han visto mejoras en el acceso a partir de los avances en la atención basada en la web y móvil. Además de la comunicación y accesibilidad del paciente/ proveedor, la tecnología ha permitido disminuir los gastos médicos tanto para el proveedor como para el paciente, lo que lleva a una atención más eficiente y precisa. Hay innumerables aplicaciones y programas disponibles; a continuación hay solo algunos ejemplos:

### **Los Hitos Importan**

La detección temprana y la intervención son clave para garantizar que los niños se desarrollen a la velocidad y etapas apropiadas para su edad. El Centro para el Control de Enfermedades, junto con la ayuda de otros profesionales de la salud, desarrolló una aplicación móvil para ayudar a seguir los hitos de la primera infancia. A través de esta aplicación, los padres y cuidadores pueden acceder a ejemplos, consejos y actividades para cada edad y etapa de desarrollo de la primera infancia. Los cuidadores también pueden realizar un seguimiento de las citas.

Aplicación: Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades - Aplicación móvil Milestone Tracker

[https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones-app.html?s\\_cid=AAP-2017-APP-PC7](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones-app.html?s_cid=AAP-2017-APP-PC7)

El Programa de Infantes y Niños Pequeños del Departamento de Salud y Bienestar de Idaho ha creado un cuestionario en línea específico para la edad de un niño. Para acceder a esta información, haga clic en este enlace para acceder a su página web.

Cuestionario de edades y etapas-

<https://www.asqonline.com/family/812-screening-family-access-open-asq-3-english/start>

## **Portales de Pacientes y Cuadernos de Cuidado Digitales**

Hay infinitas posibilidades para ayudas digitales para el cuidado de la salud. Los seguimientos de convulsiones, la monitorización remota de la diabetes, la monitorización remota cardíaca, la terapia del trastorno del sueño, los cuadernos y organizadores de atención al paciente y el acceso a los registros del paciente son solo algunos ejemplos de cómo la tecnología adaptable y progresiva puede ayudar a pacientes con información al minuto. Consulte con su proveedor local para analizar las opciones de acceso de entrada del paciente. A continuación hay enlaces a recursos en línea para crear un cuaderno de atención digital personalizado. También puede consultar con su seguro privado las herramientas de organización digital.

Centro Nacional de Implementación del "Medical Home" Academia Estadounidense de Pediatría - Cómo construir su cuaderno de cuidados

[http://www.medicalhomeinfo.org/for\\_families/care\\_notebook/Collaborative\\_Care\\_Notebook\\_from\\_Utah\\_Family\\_Voiceshttp://www.fv-ncfpp.org/files/5813/0721/3621/Care\\_Notebook\\_-\\_entry\\_enabled1\\_reduced.pdf](http://www.medicalhomeinfo.org/for_families/care_notebook/Collaborative_Care_Notebook_from_Utah_Family_Voiceshttp://www.fv-ncfpp.org/files/5813/0721/3621/Care_Notebook_-_entry_enabled1_reduced.pdf)

## **Centro de Asistencia para Niños Excepcionales**

<https://www.ecac-parentcenter.org/family-to-family-health-center/care-notebook/>

## **Seattle Centro de Hospital para Niños con Necesidades**

**Especiales:** <https://cshcn.org/pdf/care-notebook-all-docs.pdf>

## **Mobile Apps**

### **Care Sync**

<http://www.caresync.com>

### **My Medical App**

<http://mymedicalapp.com>

## **Transición a la edad adulta**

La transición a la edad adulta puede parecer un mar interminable de información y responsabilidades. Gracias a los organizadores



/aplicaciones en línea, seguimientos médicos, seguimientos financieros y recursos de empleo a su alcance, los adolescentes y adultos pueden estar mejor preparados para entrar en la vida independiente con la ayuda de un teléfono "smart", tableta o dispositivo de comunicación electrónico.

¿Tiene Transición?

Entre muchas otras actividades, "Got Transition" (en inglés), en asociación con Maternal and Child Health Bureau y The National Alliance to Advance Adolescent Health" sirve como un centro de intercambio de información, herramientas y recursos de transición actual.

<http://www.gottransition.org/resources/>

Aplicaciones de organización de vida en Pinterest

<https://www.pinterest.com/lasenders/transition-appssupports-students-transitioning-fro/?autologin=true>

La ayuda está ahí afuera. Póngase en contacto con Idaho Parents Unlimited para conectarse a estos valiosos recursos y más.

**Tenga en cuenta:** Si bien la información en línea y digital puede ser útil y conveniente, es importante recordar que no debe sustituir el monitoreo y la atención de un profesional de la salud con licencia. Siempre busque asesoramiento profesional para sus necesidades de atención médica.

---

## Inscripción Abierta para la Cobertura 2018

**Fechas de inscripción abierta: 1ro. de noviembre de 2017 - 15 de diciembre de 2017**

En "Your Health Idaho", puede comprar, comparar y elegir el plan adecuado para sus necesidades. "Your Health Idaho" también es el único lugar donde puede ser elegible para recibir un crédito fiscal para ayudar a compensar el costo de la cobertura.

Para inscribirse en un plan de seguro con "Your Health Idaho":

- Solicite el ahorro de costos con el Departamento de Salud y Bienestar de Idaho.
- Crea una cuenta en "Your Health Idaho".
- Compre un plan que sea adecuado para usted.
- Inscribese y haga su primer pago de prima.

Si necesita ayuda en el camino, agentes certificados, corredores y consejeros de inscripciones están disponibles para ayudar de forma gratuita.

Para ayuda y más información visite:

<https://www.yourhealthidaho.org/howtoenroll/>

---

## Oportunidad para padres de niños con discapacidades en Idaho a Abogar a nivel federal

En la actualidad, se están produciendo muchos cambios a nivel federal que pueden tener un impacto en los niños con discapacidades y necesidades especiales de atención médica. Si estos temas le preocupan y le interesaría brindar sus comentarios a los líderes del Congreso en Washington, tenga en cuenta su información de contacto a continuación:

### Washington DC Información de Contacto

#### Senador Mike Crapo-

239 Dirksen Senate Office Building

Washington, DC 20510

Teléfono: (202) 224-6142

Fax: (202) 228-1375

Sitio web: <https://www.crapo.senate.gov/>

#### Senador James Risch-

483 Russell Senate Office Building

Washington, DC 20510

Teléfono: 202-224-2752

Fax: 202-224-2573

Sitio web: <http://www.risch.senate.gov/public/>

#### Representante Raúl Labrador-

1523 Longworth HOB

Washington, DC 20515

Teléfono: (202) 225-6611

Fax: (202) 225-3029

Sitio web: <https://labrador.house.gov/>

#### Representante Mike Simpson-

2084 Edificio de oficinas de la casa Rayburn

Washington, D.C. 20515

Teléfono: 202-225-5531

Fax: 202-225-8216

Sitio web: <http://simpson.house.gov/>

**Tenga en cuenta que cada uno de nuestros congresistas de EE. UU. También tiene oficinas ubicadas en todo Idaho.**

**Información de Contacto en Idaho:**

**Senador**

**Senador**

**Representante**

**Representante**

**Mike Crapo-****Boise:**

251 E. Front St., Suite  
205  
Boise, ID 8372  
Teléfono:(208)334-1776  
Fax:(208)334-9044

**Coeur d'Alene:**

610 Hubbard, Suite 209  
Coeur d'Alene, ID 83814  
Teléfono:(208)664-5490  
Fax:(208)664-0889

**Idaho Falls:**

410 Memorial Dr., Suite  
204  
Idaho Falls, ID 83402  
Teléfono:(208)522-9779  
Fax:(208)529-8367

**Lewiston:**

313 'D' St., Suite 105  
Lewiston, ID 83501  
Teléfono:(208)743-1492  
Fax:(208)743-6484

**Pocatello:**

275 S. 5th Ave., Suite  
225  
Pocatello, ID 83201  
Teléfono:(208)236-6775  
Fax:(208)236-6935

**Twin Falls:**

202 Falls Ave., Suite 2  
Twin Falls, ID 83301  
Teléfono:(208)734-2515  
Fax:(208)733-0414

**James Risch-****Boise:**

350 N. 9th St., Suite 302  
Boise, ID 83702  
Teléfono:(208)342-7985  
Fax:(208)343-2458

**Coeur d'Alene:**

Harbor Plaza  
610 Hubbard, Suite 213  
Coeur d'Alene, ID 83814  
Teléfono:(208)667-6130  
Fax:(208)765-1743

**Idaho Falls:**

901 Pier View Drive, Suite  
202A  
Idaho Falls, ID 8402  
Teléfono:(208)523-5541  
Fax:(208)523-9373

**Lewiston:**

313 D. Street, Suite 106  
Lewiston, ID 83501  
Teléfono:(208)7430792  
Fax:(208)746-7275

**Pocatello:**

275 South 5th Avenue,  
Suite 290  
Pocatello, ID 83201  
Teléfono:(208)236-6817  
Fax:(208)236-6820

**Twin Falls:**

1411 Falls Avenue East,  
Suite 201  
Twin Falls, ID 83301  
Teléfono:(208)734-6780  
Fax:(208)734-3905

**Raúl Labrador-****Coeur d'Alene:**

1250 Ironwood Drive,  
#241  
Coeur d'Alene, ID 83814  
Teléfono:(208) 667-0127  
Fax:(208) 667-0310

**Lewiston:**

313 D Street, Suite 107  
Lewiston, ID 83501  
Teléfono:(208) 743-1388  
Fax:(208) 888-0894

**Meridian:**

33 E. Broadway Avenue,  
Suite 251  
Meridian, ID 83642  
Teléfono:(208) 888-3188  
Fax:(208) 888-0894

**Mike Simpson-****Boise:**

802 West Bannock, Suite  
600,  
Boise, ID 83702  
Teléfono:(208)-334-1953  
Fax:(208)-334-9533

**Idaho Falls:**

410 Memorial Drive, Suite  
203  
Idaho Falls, ID 83402  
Teléfono:(208)-523-6701  
Fax:(208)-523-2384

**Twin Falls:**

1341 Fillmore St. Ste.  
#202  
Twin Falls, ID 83301  
Teléfono:(208)734-7219  
Fax:(208)734-7244

**Pocatello:**

275 S. 5th Ave. #275  
Pocatello, ID 83201  
Teléfono:(208)-233-2222  
Fax:(208)-233-2095

## El Rincón de los Jóvenes

¿Has oído hablar de YouthACT?



A medida que continúe creciendo y comprendiendo su discapacidad, comenzará a ver muchos recursos disponibles para ayudarlo a planificar su vida adulta. Un recurso que puede ayudar es el Consejo de Acción Juvenil en Transición (YouthACT por sus siglas en inglés). YouthACT es una iniciativa nacional que tiene como objetivo ayudar a los jóvenes con discapacidades a hacer la transición a la edad adulta centrándose en el liderazgo y las habilidades de abogacía.

Según el National Collaborative on Workforce and Disability for Youth (NCWD.Youth), "Si bien muchas organizaciones y agencias gubernamentales son responsables de ayudar a los jóvenes a pasar a la edad adulta (por ejemplo, escuelas, programas de empleo y capacitación, programas extracurriculares y de recreación, salud y servicios de salud, programas de vivienda, servicios para discapacitados, tribunales y agencias de justicia juvenil, y programas de bienestar y cuidado infantil), los jóvenes rara vez tienen voz en las decisiones que estas agencias y organizaciones hacen sobre los programas, servicios y políticas que los afectan. la voz de los jóvenes en la toma de decisiones y la formulación de políticas de la organización y la agencia es importante para garantizar que los jóvenes reciban las oportunidades, los servicios y el apoyo que necesitan durante la transición a la edad adulta".

Usted se estará preguntando cómo se aplica todo esto a usted. Lo explica mejor el recurso en sí. Eche un vistazo a la información a continuación para descubrir exactamente cómo se involucra la persona con YouthACT:

YouthACT información de NCWD/Youth:

Juventud, ¿están listos para ACTUAR? Quiere:

- Desarrollar sus habilidades de liderazgo y defensa?
- ¿Ser un líder en su comunidad que mejora las oportunidades y los servicios para los jóvenes?
- ¿Que se escuche su voz tanto a nivel local como nacional?
- Construir relaciones positivas con otros jóvenes en todo el país?
- Aprender cómo trabajar en sociedad con adultos para hacer cambios?
- ¿Ser parte de un movimiento nacional para garantizar que TODOS los jóvenes, incluidos los jóvenes con discapacidades, puedan convertirse en adultos exitosos?

Si respondió que sí, ¡considere postularse para participar en el Consejo de Acción Juvenil en Transición (YouthACT)!

Para postularse, debe:

- Ser un joven entre las edades de 12 y 25 en el momento de la solicitud.
- Tener una discapacidad o ser un aliado de la comunidad de discapacitados (Al menos un solicitante de su equipo debe tener una discapacidad o un problema de salud crónica).
- Formar parte de un equipo que incluya un socio adulto conectado a una organización de apoyo y otro joven.
- Obtener la aprobación de un padre o tutor si es menor de 18 años.

Para obtener más información sobre la solicitud, comuníquese con NCWD / Youth:

- Por correo: NCWD/Youth c/o IEL, 4301 Connecticut Ave. NW Ste. 100, Washington, DC 20008;
- Por correo electrónico: [thomasj@iel.org](mailto:thomasj@iel.org); o
- Por fax a: (202) 872-4050

O visite: <http://www.ncwd-youth.info/youth-act>

## VSA Idaho - La Organización Estatal de Arte y Discapacidad



IPUL, a través de su Creative Access Arts Program, ha patrocinado la clase de baile "All Abilities en Discovery Dance School" en Pocatello para niños de entre 5 y 15 años. Los estudiantes realizan la Danza del Cerebro (Brain Dance en inglés) desarrollada por Anne Green Gilbert, así como la coreografía de danza contemporánea con las maestras Kristen Combs y Tiffany Chandler. "Brain Dance" es una serie de ejercicios que se utilizan en todas nuestras residencias de danza IPUL. "Brain Dance" se compone de ocho patrones de movimiento de desarrollo que los seres humanos sanos atraviesan naturalmente durante el primer año de vida. Este es un excelente calentamiento corporal y cerebral para niños y adultos, y se puede hacer en una variedad de entornos. Puede usarse como un calentamiento para cualquier actividad física o cognitiva, antes de las pruebas, ejecución y presentaciones, y es útil para aumentar la energía y reducir el estrés. La Danza del Cerebro también es una herramienta central de movimiento del cuerpo/cerebro para la reorganización del cerebro, la oxigenación y la recuperación. Prepara bailarines para el aprendizaje, y ayuda con el desarrollo del comportamiento apropiado y las habilidades sociales. La Danza del Cerebro también mejora los músculos centrales que facilitan la alineación postural y la conectividad. Concentrarse en los patrones de la Danza del Cerebro al comienzo de la clase ayuda a los bailarines a ser más articulados y expresivos a medida que los patrones de movimiento del desarrollo

son una parte integral de cada estilo de baile.

Los estudiantes de la clase de baile All Abilities Dance Class realizarán coreografías con temas festivos junto con todas las otras clases de baile en su recital el 16 de diciembre a las 4:30 p.m. Para obtener más información, póngase en contacto con Heather@ipulidaho.org o Brandi@ipulidaho.org

Para obtener más información sobre los programas de arte de IPUL, póngase en contacto con [Heather@ipulidaho.org](mailto:Heather@ipulidaho.org).

Para obtener más información sobre VSA International, visite VSA, la Organización Nacional de Artes y Discapacidad: <http://education.kennedy-center.org//education/vsa/>.



**Idaho Parents Unlimited Taller Regional Mensual:**

**FREE MONTHLY WORKSHOP SERIES****Stop Spinning Your  
Wheels: Advocacy and  
Coordination Skills for  
Your Child with Special  
Health Care Needs****December 13, 2017  
Time: 6:00-9:00 p.m.****BOISE**

4619 Emerald St. E  
Boise, Idaho 83706

**COEUR d'ALENE**

Kootenai Health Center  
2003 Kootenai Health Way  
Coeur d'Alene, ID 83814  
Inside Cafeteria, Classroom 2

**POCATELLO**

A New Hope  
300 N. 7th Ave  
Pocatello, ID 83201  
Childcare available-advanced  
notice required

This workshop will help parents and caregivers gain a better understanding of comprehensive family-centered care. Participants will learn how to implement a coordinated approach to healthcare for their child(ren) and youth with special healthcare needs, which will include tools to identify those needs and how to communicate with their child's providers.



**Idaho Parents Unlimited, Inc**  
Assisting Families of Children with Disabilities  
and/or Special Health Care Needs  
Serving Idaho Families Since 1985

**Register: [www.ipulidaho.org](http://www.ipulidaho.org) 208-342-5884 [parents@ipulidaho.org](mailto:parents@ipulidaho.org)**

**Deje de girar sus ruedas: Habilidades de Abogacía y  
Coordinación para las Necesidades Especiales de Cuidado  
Médico de su hijo**



Este taller ayudará a los padres y cuidadores a comprender mejor la atención integral centrada en la familia. Los participantes aprenderán a implementar un enfoque coordinado de la atención médica para su (s) hijo (s) y jóvenes con necesidades especiales de cuidado médico, que incluirán herramientas para identificar esas necesidades y cómo comunicarse con los proveedores de sus hijos.

**Fecha: 13 de diciembre de 2017**

**Hora: 6: 00-9: 00 p.m.**

**Lugares estatales:**

**Boise:**

Idaho Parents Unlimited-  
4619 Emerald St. Ste E Boise, Idaho 83706

**Coeur d'Alene:**

Centro de Salud Kootenai-  
2003 Kootenai Health Way Coeur d'Alene, Idaho 83814  
En la cafetería, aula 2

**Pocatello:**

A New Hope-  
300 N. 7th Ave. Pocatello, Idaho 83201  
Cuidado de niños disponible con aviso previo requerido

**\* Becas para cuidado de niños disponibles a petición en todo el estado**

Inscribirse:

Enlace a: <http://ipulidaho.org/rsvp-for-monthly-workshops-here>.

Llame: 208-342-5884 o correo electrónico: [parents@ipulidaho.org](mailto:parents@ipulidaho.org)

---

**Idaho Parents Unlimited, Inc.**  
**Reserve la fecha**  
**Taller Mensual y Serie de Seminarios Web**  
**2017-2018**

**Idaho Parents Unlimited, Inc**  
Assisting Families of Children with Disabilities  
and/or Special Health Care Needs  
Serving Idaho Families Since 1985

**DAY & TIME**

**In-Person Workshops -**  
2nd Wednesday/month  
6-9PM

**Webinars -**  
last Tuesday/month  
11AM & 9PM (mst)

**RSVP**

- 208-342-5884
- parents@ipulidaho.org
- www.ipulidaho.org

**BOISE** ←↔  
4619 Emerald Ste. E.

↔↔ **POCATELLO**  
A New Hope  
300 N. 7th Ave.

**COEUR D'ALENE** ←↔  
Kootenai Health Center  
2003 Kootenai Health Way  
(inside the cafeteria  
classroom 2)

**Register Early!**

**SAVE THE DATE**

**PARENT EDUCATION CALENDAR**  
Monthly Workshop & Webinar Series

August 2017	Success with the IEP
September 2017	Success with the IEP
October 2017	Bullying Prevention (parents & youth)
November 2017	Parent & Professional Collaboration
December 2017	Stop Spinning Your Wheels - Advocacy & Coordination Skills for Your Child's Special Health Care Needs
January 2018	Skills for Effective Advocacy and The Power of a Personal Story (Parents & Youth)
February 2018	Planning for a Healthy Transition (Parents & Youth)
March 2018	Getting and Keeping the First Job (Youth & Parents)
April 2018	Success with the IEP
May 2018	Positive Behavior Interventions and Supports
June 2018	Families are Important (Early Childhood focus)
July 2018	Support & Resources/ Parent Meet-Up

Plain Text:

**December 2017**

Stop Spinning Your Wheels-Advocacy & Coordination Skills for

## Your Child's Special Health Care Needs

### **January 2018**

Skills for Effective Advocacy & the Power of a Personal Story  
(Parents & Youth)

### **February 2018**

Planning for a Healthy Transition (Parents & Youth)

### **March 2018**

Getting and Keeping the First Job (Parents & Youth)

### **April 2018**

Success with the IEP

### **May 2018**

Positive Behavior Interventions and Supports

### **June 2018**

Families are Important (Early Childhood Focus)

### **July 2018**

Support & Resources/ Parent Meet-Up

### **Date:**

In Person Workshops - Second Wednesday of each month

Webinars- Last Tuesday of each month

### **Time:**

In Person Workshops- 6-9 p.m. in all locations

Webinars- 11 a.m. and 9 p.m. Mountain Standard Time

### **Locations:**

#### **Boise:**

4619 E. Emerald Street, Suite E

Boise, Idaho 83642

#### **Pocatello:**

A New Hope

300 N. 7 th Avenue

Pocatello, Idaho 83201

#### **Coeur d'Alene:**

Kootenai Health Center

Inside the cafeteria, classroom 2

2003 Kootenai Health Way

Coeur d'Alene, Idaho 83814

### **Registration:**

Call- 208-342-5884

Email- [parents@ipulidaho.org](mailto:parents@ipulidaho.org)

Link to online registration- <http://ipulidaho.org/rsvp-for-monthly-workshops-here>

## IPUL Staff




---

**Angela Lindig**, Director Ejecutivo

**Jennifer Zielinski**, Programa/Coordinadora de Educación para Padres

**Amy Ireland**, Coordinadora de Educación para Padres-Norte

**Brandi Shaffer**, Coordinadora de Educación para Padres-Este

**Sarah Tueller**, Coordinadora de Educación para Padres- Suroeste

**Heather Kirk Skinner**, Coordinadora en la Educación de las Artes-Estatal

**Rosario Beagarie**, Coordinadora Educación de Padres-Bilingüe

**Candace Garman**, Contabilidad

**Bill Nuttycombe**, Especialista IT

## Junta Directiva de IPUL -

### Norte:

Lisa Richards Evans

Darci Graves

### Sur Central:

Becky Novak

### Suroeste:

James Turner

Amber Mausling

Dallas Gudgell  
Robert Rhodes

**Este:**  
Jared White

**¡Únase a la Junta Directiva de IPUL! <http://www.ipulidaho.org>**

El contenido de este boletín electrónico fue desarrollado en virtud de un acuerdo de cooperación entre el Departamento de Educación de los EE. UU., La Oficina de Educación Especial (Siglas en inglés OSEP) Subvención #H328M140020 y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración de Servicios de Recursos de Salud (Siglas en inglés HRSA). Centro de información Subvención #H84MC12896. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política de ninguno de los departamentos, y usted no debe asumir el respaldo del gobierno federal.

La programación educativa para padres de IPUL siempre es gratuita para las familias. Considere hacer una contribución deducible de impuestos para ayudarnos a ayudar a las familias que están criando niños excepcionales en Idaho. Si hace una contribución en efectivo está fuera de nuestro alcance en este momento, aún puede ayudar haciendo que Idaho Parents Unlimited sea la organización benéfica de su elección cuando compre en Amazon.com o Fred Meyer gracias a sus fantásticos programas de donaciones:

Donate Here

