

La Red de Padres

octubre 2016

Misión: Idaho Padres soportes Unlimited, apoya, empodera y aboga para mejorar la calidad de vida de los habitantes de Idaho con discapacidad y sus familias

Próximos eventos

Incluye eventos de la comunidad

Pocatello- Grupo de Apoyo

Segundo miércoles de cada mes a las 10:00 am
Double Shot Coffee & Doughnuts- 215 Este de la calle Cedar

Grupo de Apoyo-Mamá Como Nosotras- Coeur d 'Alene:

Segundo miércoles de cada mes, de 7-8
Kootenai Centro Médico-Sala Salud del Corazón
Contacto: Janell Woods al 208-818-3192 para más detalles

Las Habilidades de Crianza para Familias:

13 Sept. al 13 al 29 de noviembre de 2016
martes por la noche de 5: 30-7 pm PST
Iglesia Metodista Comunitaria
1470 W. Hanley Ave, Coeur d 'Alene, ID
Se requiere registro anticipado 208-676-1515 O por correo electrónico: melanie@stvincentdepaulcda.org Costo \$ 100

Herramientas para la Vida-reserve la fecha:

6-7 de marzo del 2017 en Pocatello
octubre 15, 2016
Se abre el registro de asistentes general. Regístrese en:
www.idahoat.org

Educación de Padres- Sólo para Papás - Cómo Criar a los Hijos.

7 de Sept. a 7 de diciembre de 2016
Miércoles de 6: 30-8: 30 pm PST
180 Living Building- 1323 E. Sherman Ave, Coeur d 'Alene, ID
Se requiere Inscripción con anticipación 208-676-1515 o por correo electrónico: melanie@stvincentdepaulcda.org
Costo \$ 110

Asociaciones de Conferencias de Idaho:
5-6 de octubre de 2016



Idaho CEC Conferencia:

6-7, 2016

Red Lion Downtowner- Boise

Registrarse haciendo [clic aquí](#)

Niños valerosos - Escalar:

Contacte a Jeff en: JeffRiechmann@cs.com para las ubicaciones y detalles

Idaho Parents Unlimited- Talleres Regionales Mensuales:

12 de Oct. 2016, de 6 -9 pm
Prevención a la Intimidación para los Padres y los jóvenes

Los talleres regionales se llevan a cabo en Boise, Pocatello y Coeur d 'Alene

Visite nuestro calendario de eventos para más información [Haga clic aquí](#)

Idaho Parents Unlimited Series Mensuales de Webinar:

Tenga en cuenta que todos los seminarios web se presentan en la hora estándar de montaña (MST .)

25 de octubre del 2016 a las 11 AM y 9:00 PM

Prevención a la Intimidación para Padres y Jóvenes

Visite nuestro calendario de eventos para registrarse y para más información [Haga clic aquí](#)

Universidad Estatal Boise State University Boise
Registrarse haciendo [clic aquí](#)

Centro de Capacitación e información para Padres - IDEA Parte D

IDEA y Escuelas Públicas virtuales



Nosotros como padres siempre queremos hacer lo que es mejor para nuestros hijos y que pueden ser muy diferentes de un niño a otro. Hay algunas familias que deciden que la escuela pública no es la vía adecuada para sus hijos. Muchos factores entran en juego al tomar una decisión como esta. Hay muchas preguntas sobre las escuelas públicas por internet y cuáles son sus requisitos para los niños con discapacidades. Reconociendo la necesidad de aclarar, la Oficina del Departamento de Estados Unidos de la Educación Especial y Servicios de Rehabilitación (OSERS) proporcionó cierta orientación en torno a este tema en la forma de una carta "Estimado Colega." Echar un vistazo a algunos de los puntos claves proporcionados por el Departamento de Educación de Estados Unidos:

"Los niños con discapacidades que asisten a escuelas virtuales tienen el mismo derecho a una educación pública gratuita y apropiada como los niños que asisten a las escuelas de ladrillo y mortero", dijo OSERS Secretario Adjunto Sue Swenson. "Los estados y distritos escolares deben asegurar que los niños con discapacidad estén recibiendo la educación especial y apoyos que necesitan para tener éxito en la escuela."

Las escuelas públicas virtuales, incluyendo las escuelas virtuales charter deben rendir a un alto nivel y rendir cuentas a los estudiantes y las familias a las que sirven. La característica más importante de cualquier escuela es la calidad de la experiencia de aprendizaje para los estudiantes. El objetivo del Departamento sigue siendo asegurar que todos los estudiantes-especialmente aquellos que tradicionalmente no-reciben una educación pública de alta calidad.

Entre los puntos claves de la carta:

- Los derechos educativos y protecciones ofrecidas a los niños con discapacidades y sus padres bajo IDEA no deben ser disminuidos o comprometidos cuando los niños con discapacidades asisten a escuelas virtuales.
- Los estados son responsables de garantizar que todos los distritos escolares, incluyendo las escuelas virtuales así como los distritos escolares, apliquen los requisitos de IDEA.
- Para asegurar FAPE a los niños con discapacidades en las escuelas virtuales, cada distrito escolar debe implementar la evaluación, la elegibilidad, el programa educación individualizado (IEP) y los requisitos de un ambiente menos restrictivo bajo IDEA.
- Cada estado también debe tener políticas y procedimientos que aseguren que los niños con discapacidades que asisten a escuelas virtuales estén incluidos en todos los programas de evaluación del estado y de todo el distrito en general, incluyendo las evaluaciones con las acomodaciones apropiadas y evaluaciones alternativas, cuando sea necesario y como se indica en sus respectivos IEP.
- Además, cada estado y distrito escolar, debe tener las políticas de identificar a los niños y procedimientos en vigor para asegurar que todos los niños con discapacidades que residen en el estado, incluyendo aquellos que asisten a las escuelas virtuales, que están en necesidad de educación especial y servicios relacionados, independientemente de la gravedad de su discapacidad, sean identificados, localizados y evaluados.



- Los distritos escolares, incluyendo las escuelas virtuales que funcionan como distritos escolares, deben revisar las políticas de identificación y procedimientos, así como sus propias políticas de aplicación, procedimientos y prácticas para asegurar que los niños con discapacidades que asisten a las escuelas virtuales, sean identificados, localizados y evaluados. Para ver más de este artículo, por favor visite: <http://www.ed.gov/news/press-releases/us-education-department-releases-guidance-education-children-disabilities-attending-public-virtual-schools> (Fuente)

Puede ver la carta haciendo clic aquí: [Estimado colega Carta](#)

Si usted está considerando el acceso a una escuela pública virtual, por favor, póngase en contacto con Idaho Parents Unlimited para alguna información y recursos que le pueda ayudar a seguir adelante con la decisión de lo que tiene más sentido para las necesidades de su hijo-.

Family to Family Centro de Información de Salud - Voces de la Familia

Salud de Idaho Inscripciones Abiertas Fechas para 2016/2017



En un esfuerzo para mantener a las familias informadas acerca de los detalles específicos de seguro de salud del mercado de Idaho, hemos adjuntado alguna información sobre el período de inscripción abierta para la cobertura del 2017. Ver más abajo:

Yourhealthidaho.org Healthcare Mercado Período de Inscripción Abierta comienza el 1 de noviembre de 2016 y termina el 31 de enero de 2017. Se puede obtener un seguro de salud a través de la yourhealthidaho.org. Mercado durante la OEP 2017.

Para obtener más información y opciones de cobertura para 2017, [Http://healthcareinsurance.company/yourhealthidaho.org/](http://healthcareinsurance.company/yourhealthidaho.org/) (Fuente)

¿Ha tenido alguna experiencia con Veyo



Idaho Parents Unlimited sigue recopilando información sobre cuestiones que las personas con discapacidad (y/o padres de niños con discapacidades) pueden estar experimentando con el transporte médico no de emergencia que suministra la nueva organización de atención médica administrada por Veyo.

Estas preocupaciones serán compartidas con el Departamento de Salud y Bienestar, los legisladores, y Veyo en un esfuerzo para determinar qué problemas pueden existir y cómo proporcionar soluciones inmediatas.

para compartir su historia, [haga clic aquí](#).

La Comprensión de la Brecha de Cobertura en Idaho



Todos ustedes han oído hablar de ella. La no famosa brecha de la falta de cobertura. Los no asegurados. La mayoría de nosotros probablemente tenemos una idea de lo que significa exactamente la brecha, pero ¿cuánto sabemos acerca de cómo afecta nuestro estado, nuestras familias, nuestros hijos, dinero, opciones, etc.,? Cerrar la Brecha en Idaho ha creado un libro gráfico para ayudar a desarrollar más un entendimiento acerca de cuestiones claves.

Eche un vistazo haciendo [clic aquí](#).

Esquina de Jóvenes

Cómo hablar de su discapacidad con sus compañeros



Revelar su discapacidad a los demás es una elección muy personal, y usted NO tiene que revelar todo con todos. Siempre es útil explicar su discapacidad en términos honestos. La preparación es esencial si se ha tomado la decisión de educar a sus compañeros. También hay que asegurarse de que su nivel de comodidad en la discusión

de su diagnóstico, para que pueda responder a cualquier pregunta que puedan tener.

Una gran manera de prepararse para estas conversaciones, es practicar la discusión. Pedir a un miembro de confianza de la familia, un amigo o mentor para hacer el papel de la conversación con usted. Practique frente a un espejo hasta que sienta la confianza suficiente para tener la discusión. También es importante encontrar una zona cómoda y tranquila donde pueda tener la discusión. Usted también querrá asegurarse de que tiene suficiente tiempo y no sentirse apresurado.

No hay una respuesta "correcta" o "incorrecta". Siempre estamos disponibles en Idaho Parents Unlimited para tener una lluvia de ideas y sugerencias con un joven uno a uno.

Aquí está un gran libro que UD. puede utilizar para caminar a través de la preparación para la revelación:
[Http://www.ncwd-youth.info/sites/default/files/411_Disability_Disclosure_complete.pdf](http://www.ncwd-youth.info/sites/default/files/411_Disability_Disclosure_complete.pdf)

VSA Idaho - la Organización Estatal de Arte y Discapacidad

Trabajo de Arte



Este trimestre nuestro programa de empleo arte "Obra de Arte" ha proporcionado experiencia de trabajo, desarrollo de habilidades y oportunidades de expresión artística a dieciocho estudiantes de edades 16-21 a través Del Valle del Tesoro.

El verano se inició con estudiantes talentosos de la Victory Academy creando una pintura hermosa de The Lotus Tree, una empresa local que ofrece servicios de terapia para niños y familias.

A mediados del verano nuestra Radteam en IPUL diseñaron textiles para Wingtip Press, un compañía de grabado, que incluye diseños personalizados para las camisetas, las cortinas y la tapicería de la silla (fotos arriba).

Nuestro grupo actual de estudiantes es parte del programa STEP en Boise, una clase de 18-21 para estudiantes con discapacidades que continúen su educación de preparatoria, y actualmente están produciendo diseños de impresión originales para la cumbre anual de la Hunger Relief Task Force de Idaho. Los estudiantes en esta ronda de "Obra de Arte" recibirán un premio por sus esfuerzos, junto con IPUL, en la Cumbre de Idaho El hambre y la Seguridad Alimentaria el 28 de octubre en Boise.

Para obtener más información sobre nuestro programa "Obra de arte," por favor póngase en contacto con Heather@ipulidaho.org.

Este programa es apoyado por la División de Rehabilitación Vocacional de Idaho. Si desea saber más acerca de nuestros

programas de educación artística, por favor, póngase en contacto con heather@ipulidaho.org

Para más información sobre VSA Internacional visite VSA, La Organización Nacional de Arte y Discapacidad.
[Http://education.kennedy-center.org//educación/VSA/](http://education.kennedy-center.org//educación/VSA/)



Eche un vistazo a nuestros próximos talleres mensuales, y marcar su calendario comunitarios.!

SAVE THE DATE

IPUL PARENT EDUCATION CALENDAR

- | | |
|-----------------------|---|
| August 2016 | Success with the IEP |
| September 2016 | Success with the IEP |
| October 2016 | Bullying Prevention for Parents & Youth |
| November 2016 | Parent and Professional Collaboration |
| Decemeber 2016 | Stop Spinning Your Wheels-Advocacy and Coordination Skills for Your Child's Special Health Care Needs |
| January 2017 | Skills for Effective Advocacy for Parents and Youth & Power of a Personal Story |
| February 2017 | Planning for a Healthy Transition |
| March 2017 | Getting and Keeping the First Job |
| April 2017 | Success with the IEP |
| May 2017 | Positive Behavior Interventions and Supports |
| June 2017 | Families are Important (Early Childhood) |
| July 2017 | Support and Resources/ Parent Meet Up |

Boise: Idaho Parents Unlimited
4619 W. Emerald Ste. E
Pocatello: Journey's DDA
1177 Call Place Ste. C
Coeur d' Alene: Kootenai Health Center
2003 Kootenai Health Way (Inside the MRI Conference Room)



***Educational workshops are held from 6-9 PM in all locations on the second Wednesday of the month. Please RSVP by calling 208-342-5884, email parents@ipulidaho.org, or visit www.ipulidaho.org.

[Idaho Parents Unlimited Taller regional mensual:](#)



Idaho Parents Unlimited, Inc
Assisting Families of Children with Disabilities
and/or Special Health Care Needs
Serving Idaho Families Since 1985

October 12, 2016
6:00-9:00 PM

Bullying Prevention for Parents and Youth

- * Learn effective bullying intervention strategies and approaches.
- * Learn how to create an action plan.
- * Connect with other parents within your community.



Boise: Idaho Parents Unlimited
4619 W. Emerald Ste. E

Pocatello: Journey's DDA
1177 Call Place Ste. C

Coeur d' Alene: Kootenai Health Center
2003 Kootenai Health Way
Inside the Cafeteria-Classroom 2

RSVP: 208-342-5884, Parents@ipulidaho.org, www.ipulidaho.org

[Idaho Parents Unlimited App - para los teléfonos Android](#)

Manténgase al día sobre todos los eventos en IPUL y noticias/eventos de la comunidad a través de mensajes de Facebook directamente desde su teléfono con nueva aplicación de IPUL para los teléfonos Android. No se preocupe usuarios de iPhone - estamos trabajando en uno para usted. Esperamos tenerlo listo pronto:

Haga [Click Aquí](#) desde su teléfono Android o escanear el código QR:





Personal De IPUL

Angela Lindig, Director Ejecutivo
Jennifer Zielinski, Coordinador- Programa /Educación de Padres
Amy Irlanda, Coordinador de Educación de Padres- Norte
Brandi Shaffer, Coordinador de Educación de Padres- Este
Sarah Tueller, Educación de Padres Coordinador de Suroeste
Heather Kirk Skinner, C. a nivel estatal Educación del Arte
Rosario Beagarie, Coordinador Bilingüe de Educación de Padres
Candace Garman, Contador
Bill Nuttycombe, Especialista Técnico

C. Político de IPUI

Norte:
Lisa Richards Evans
Darci Graves

Suroeste:
James Turner
Amber Mausling
Dallas Gudgell
Anthony Thomsen
Robert Rhodes

Centro Sur:
Becky Novak

Jared White

Forme parte del Consejo Político de IPUL <http://www.ipulidaho.org/>

El contenido de este boletín electrónico se desarrolló bajo un Acuerdo de Cooperación del Departamento de Educación de EE.UU., Oficina de Educación Especial (OSEP) subvención # H328M140020 y el Departamento de Salud y Servicios Humanos, Recursos de Salud -Administración de Servicios (HRSA) Familia de Estados Unidos en Centro de Información de Salud de la Familia Grant # H84MC12896. Sin embargo, el contenido no necesariamente representa la política del departamento o bien, y no se debe asumir respaldo del Gobierno Federal.

La programación de educación de los padres de IPUL es siempre libre de costo para las familias. Considere hacer una contribución deducible de impuestos para ayudarnos a ayudar a las familias que están criando niños excepcionales en Idaho. Si hace una contribución en efectivo está fuera de su alcance en este momento, todavía puede ayudar haciendo Idaho Parents Unlimited su organización benéfica de su elección al hacer compras en Amazon.com o Fred Meyer gracias a sus programas de donaciones fantásticos:

Donate Here

Shop at AmazonSmile
and Amazon will make
a donation to:
Idaho Parents
Unlimited Inc
[Get started](#)
amazon smile

