



IDAHO PARENTS UNLIMITED  INC.

¿ES USTED NUEVO  
EN IDAHO?

¿NUEVO EN UN  
DIAGNÓSTICO?

¿EN UNA NUEVA ETAPA  
EN LA VIDA DE SU HIJO?

¿ESTÁ USTED  
EXPERIMENTANDO  
ALGO NO FAMILIAR?

¿ESTÁ USTED BUSCANDO  
MÁS INFORMACIÓN?

¿SE ENCUENTRA USTED PREGUNTÁNDOSE?

**“¿Y AHORA QUÉ?”**

¡UD. NO SABE LO QUE NO SABE!

**COMIENCE AQUÍ:** UNA GUÍA PARA ENTENDER TODAS LAS ÁREAS DE ASISTENCIA QUE IPUL PUEDE PROPORCIONARLE A USTED Y SU FAMILIA QUE ESTÁN CRIANDO A UN NIÑO CON DISCAPACIDAD O NECESIDAD DE ATENCIÓN ESPECIAL DE SALUD EN IDAHO.

## MISIÓN

LOS PADRES DE IDAHO PARENTS UNLIMITED APOYAN, EMPODERAN, EDUCAN Y ABOGAN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS IDAHOANS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS.

## VISIÓN

¡UNA OPORTUNIDAD JUSTA PARA

## ¿QUÉ ES IPUL?

Fundada en 1985, IDAHO PARENTS UNLIMITED, INC., (IPUL, por sus siglas en inglés) es una organización estatal que alberga el Centro de Capacitación e Información para Padres de Idaho, el Centro de Información de Salud Familia a Familia, Idaho Voces de Familias, y las Artes de IPUL.



**EDUCACIÓN DE IPUL:** El Centro de Capacitación e Información para Padres garantiza que los padres de niños con discapacidades reciban capacitación e información sobre los derechos, responsabilidades y protecciones de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades, (IDEA, por sus siglas en inglés) para desarrollar las habilidades necesarias para participar de manera cooperativa y efectiva en la planificación y toma de decisiones relacionadas con la intervención temprana, los servicios educativos y de transición.



**SALUD DE IPUL:** Teniendo como afiliados a Voces de Familias de Idaho y el Centro de Información de Salud Familia a Familia, IPUL ayuda a las familias a tomar decisiones informadas sobre la atención médica al brindar capacitación, información y recursos a familias de niños con necesidades especiales de salud.



**ARTES DE IPUL:** El programa Acceso Creativo Artista en Residencia y Obra de Arte. IPUL empodera e involucra a las personas con discapacidad en el proceso creativo a través de oportunidades que son totalmente inclusivas, educativas y participativas. Las Artes en IPUL conecta a los artistas docentes con estudiantes con y sin discapacidades en las escuelas y centros comunitarios de Idaho a través de nuestro programa Acceso Creativo en Residencia para garantizar que los niños y jóvenes tengan acceso a una educación artística de alta calidad. Las Artes en IPUL también alberga el programa Obra de Arte para proporcionar a los jóvenes con discapacidades habilidades previas al empleo a través de un proceso de pensamiento de diseño único y colaborativo.



## LA EXTENSIÓN DE TRABAJO DE IPUL

### LO QUE HACEMOS:

Provide individual assistance to families. Brindamos asistencia individual a las familias a través de llamadas, correos electrónicos y reuniones en persona.

- Proporcionamos opciones que usted pueda tener para resolver cualquier problema individual

- Presentamos talleres de capacitación y seminarios web mensuales sobre una variedad de temas.

- Ofrecemos talleres de solicitud especial en eventos y/o conferencias de la comunidad, así como para grupos de padres o profesionales.

- Abogamos por sistemas, programas, políticas y reglas que tengan un impacto en las familias de Idaho.

- Proporcionamos capacitación e información de abogacía efectiva para que las familias y los jóvenes aboguen mejor por ellos mismos.

- Proporcionamos capacitación por medio de Desarrollo de Liderazgo para Padres anualmente para construir sobre una lista cada vez mayor de padres mentores que puedan ampliar nuestro trabajo en todo el estado.

- Proporcionamos becas a los padres para asistir a conferencias o eventos relacionados con la discapacidad de su hijo.

- Brindamos educación artística a través de nuestras residencias en centros escolares/ comunitarios y programas de obras de arte.

- Escuchamos y brindamos apoyo.

### LO QUE NO HACEMOS ES:

Abogar individualmente en nombre de un niño o familia

- Asistir a las reuniones del IEP

- decirle lo que debe hacer

- Brindar asistencia legal

- Respaldar o promover proveedores de atención especializada, servicios legales o escuelas/distritos.

- Proporcionar capacitación general para padres (es decir, clases de crianza ordenadas por la corte)

- Brindar servicios de crisis las 24 horas (no somos una agencia de crisis)

- Proporcionar clases de arte programadas rutinariamente

# ¿A QUIÉN SERVIMOS?

**IDAHO PARENTS UNLIMITED** trabaja con padres, familiares y cuidadores de niños y jóvenes con discapacidades y necesidades especiales de atención médica y los profesionales que forman parte de sus vidas. Si bien nuestra oficina está en Boise, trabajamos en todo el estado utilizando tecnología, y con frecuencia viajamos a todas las regiones del estado durante todo el año. Asistimos a familias que tienen hijos con cualquier diagnóstico desde el nacimiento hasta los 26 años.

¿Quiénes son los niños y jóvenes con discapacidades y necesidades especiales

Niños y jóvenes que tienen o corren mayor riesgo de sufrir enfermedades crónicas, físicas, de desarrollo, conductuales o emocionales y que también requieren servicios de salud, educación y servicios relacionados más allá de lo requerido por los niños en general ([familyvoices.org/ncfpp/f2fs/](http://familyvoices.org/ncfpp/f2fs/)). Para simplificar las cosas, se hará referencia a los niños y jóvenes con discapacidades y necesidades especiales de atención médica mediante el acrónimo CYSHCN.

68% tienen 2 o más condiciones de salud

45.5% tiene condiciones de salud que afectan sus actividades diarias

37.5% requiere atención médica especializada

33.2% requiere atención de salud mental

47.2% necesitaba atención de salud mental/conductual pero no la recibió (2)

El 12% de la población estudiantil de Idaho recibe servicios de educación especial.

In Idaho, there are approximately 34,000 En Idaho, hay aproximadamente 34,000 niños de 3 a 21 años que reciben servicios de educación especial. Además, aproximadamente 4,500 estudiantes reciben servicios bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (acceso a acomodación). (NCLD) [www.ncl.org/identifying-struggling-students](http://www.ncl.org/identifying-struggling-students)

Esto sin tener en cuenta a los infantes, niños pequeños o estudiantes que pueden ser educados en el hogar o en entornos de escuelas privadas. Se estima que uno de cada cinco niños vive con una discapacidad o necesidad de atención médica especial.

**Idaho Parents Unlimited** brinda asistencia y capacitación a aproximadamente 5,000 familias y profesionales cada año. Nuestros servicios son siempre sin costo para las familias y están disponibles para cualquier persona que los solicite.

## NUESTROS PRINCIPIOS RECTORES

■ Los padres, tutores y otras partes interesadas que soliciten la asistencia de **IPUL** recibirán, de manera oportuna, información precisa, culturalmente apropiada, comprensible y servicios de referencia sobre las discapacidades de sus hijos y los derechos de sus hijos según las leyes que sirven a niños/adultos con discapacidades. Además, proporcionaremos información sobre la participación efectiva en la toma de decisiones del equipo y la búsqueda de opciones/opportunidades de servicios para satisfacer las necesidades de sus hijos y familias. Los servicios de **IPUL** tienen que ser accesibles para todas las familias en Idaho, independientemente de su idioma, discapacidad o diferencias culturales.

■ **IPUL** cree en la plena participación de las personas con discapacidad y sus familias en todos los procesos de toma de decisiones que afectan los servicios que reciben sus hijos.

■ **IPUL** cree que las personas con discapacidad y sus familias tienen el derecho y la responsabilidad de participar activamente en la toma de decisiones locales, estatales y nacionales que afectan sus vidas. Con ese fin, **IPUL** buscará identificar y facilitar la participación de padres de niños y personas con discapacidad en comités de formulación de políticas y actividades.

■ Según las prioridades establecidas, **IPUL** participará en los esfuerzos de cambio sistémico que promueven los intereses de las personas con discapacidad y sus familias.

■ **IPUL** cree que los padres tienen que ser informados de las opciones y oportunidades que sus hijos, en la edad adulta, tienen para tomar sus propias decisiones de vida, en la mayor medida posible. Para facilitar este proceso, **IPUL** proporciona las herramientas y los recursos que las familias necesitan para abogar mejor en el proceso de transición al sistema de servicios para adultos.



# ¿QUÉ SON LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN E INFORMACIÓN PARA PADRES?

Los Centros de Capacitación e Información para Padres, (PTI, por sus siglas en inglés) están autorizados en la Parte D de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, (IDEA, por sus siglas en inglés) y están financiados por la Oficina del Departamento de Educación de EE. UU., Programas de Educación Especial. Hay al menos un PTI en cada estado. Debido a que están basados en la población, Idaho tiene solo uno, y ese es **IPUL**. Cada PTI tiene el mandato de ayudar a los padres a comprender mejor la naturaleza de las discapacidades de sus hijos y sus necesidades educativas y de desarrollo;

Comunicarse efectivamente con el personal responsable de proporcionar educación especial, intervención temprana y servicios relacionados;

Participar en los procesos de toma de decisiones y en el desarrollo de programas de educación individualizados, (IEP, por sus siglas en inglés) en la Parte B y planes de servicio familiar individualizados en la Parte C;

Obtenga información adecuada sobre la gama de opciones, programas, servicios y recursos disponibles para ayudar a los niños con discapacidades y sus familias;

Comprender la provisión de IDEA para la educación y la provisión de servicios de intervención temprana para niños con discapacidades; y

Participar en actividades de reforma escolar.

# ¿QUÉ SON LOS CENTROS DE INFORMACIÓN DE SALUD FAMILIA A FAMILIA?

Los Centros de Información de Salud de Familia a Familia, (F2F, por sus siglas en inglés) son centros de medicina familiar financiados por la Administración de Recursos y Servicios de Salud, (HRSA, por sus siglas en inglés). Hay un F2F en cada estado, en el Distrito de Columbia, en cinco territorios de EE. UU., Y hay tres F2F que sirven a las comunidades tribales. Cada centro F2F cuenta con miembros de la familia altamente calificados y con conocimientos que tienen experiencia de primera mano y comprensión de los desafíos que enfrentan los miembros de la familia que tienen experiencia de primera mano y comprensión de los desafíos que enfrentan las familias de CYSHCN. Este personal excepcionalmente calificado brinda apoyo crítico a las familias que cuidan de CYSHCN, particularmente a las familias de niños con necesidades complejas y de comunidades diversas.

Los centros F2F también ayudan a los proveedores, agencias estatales y federales, legisladores y otras partes interesadas a comprender y servir mejor a CYSHCN y sus familias.

El siguiente contenido identifica las áreas centrales de asistencia que brinda **IPUL** a través de nuestros programas PTI y F2F. Cada tabulación abarcará una amplia categoría de asistencia, y cada página resaltará los temas de actualidad, recursos directos y capacitación que **IPUL** puede proporcionar.

Educación Especial

Financiamiento para Servicios de Salud

Cuidado Coordinado

Navegar por Recursos en la Comunidad

Padres y Profesionales

Exámenes Médicos

Transición a la Edad Adulta



La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, (IDEA, por sus siglas en inglés), es la ley rectora que proporciona los derechos y responsabilidades para los estudiantes que son elegibles para servicios de educación especial en entornos de escuelas públicas o en ciertos entornos para infantes y niños pequeños.

La Ley IDEA se aprobó por primera vez en 1975. (En ese tiempo, se llamó la Ley de Educación para todos los Niños Minusválidos). Los propósitos principales de IDEA son:

■ **Proporcionar una educación pública gratuita y apropiada, (FAPE, por sus siglas en inglés) a niños con discapacidades.** La Ley IDEA requiere que las escuelas detecten y evalúen a los estudiantes que se sospeche que tenga discapacidades, sin costo para las familias. Esto se llama en inglés "Child Find." Una vez que se descubre que los niños tienen una discapacidad que califica, las escuelas deben proporcionarles educación especial y servicios relacionados (como terapia del habla y asesoramiento) para satisfacer sus necesidades únicas. El objetivo es ayudar a los estudiantes a progresar en la escuela.

■ **Dar a los padres o tutores legales una voz en la educación de sus hijos.** Bajo IDEA, usted tiene voz en las decisiones que toma la escuela sobre su hijo. En cada punto del proceso, la ley le otorga derechos y protecciones específicos. Estas se llaman garantías procesales. Por ejemplo, una salvaguarda es que la escuela debe obtener su consentimiento antes de proporcionar servicios a su hijo.

# EDUCACIÓN IPUL

IDEA cubre a niños desde el nacimiento hasta la graduación de la escuela secundaria o la edad de 21 años (lo que ocurra primero). Brinda servicios de intervención temprana hasta los 3 años y educación especial para niños mayores en escuelas públicas, que incluye escuelas autónomas (o charter schools en inglés). (Entérese cómo IDEA afecta a los estudiantes en escuelas privadas).

[www.understood.org/en/school-learning/your-childs-rights/basics-about-childs-rights/individuals-with-disabilities-education-act-idea-what-you-need-to-know](http://www.understood.org/en/school-learning/your-childs-rights/basics-about-childs-rights/individuals-with-disabilities-education-act-idea-what-you-need-to-know)

## SERVICIOS BAJO IDEA: QUIEN ES ELEGIBLE

No todos los niños son elegibles para educación especial bajo IDEA, y tener un diagnóstico no garantiza la elegibilidad.

Para demostrar la elegibilidad para los servicios de educación especial, las tres pruebas de tres componentes deben cumplirse y documentarse. El informe de elegibilidad documenta cada uno de los siguientes criterios:

**COMPONENTE 1:** El estudiante tiene una discapacidad de acuerdo con los criterios establecidos de Idaho;

**COMPONENTE 2:** la condición del estudiante afecta negativamente el rendimiento educativo; y

**COMPONENTE 3:** El estudiante necesita instrucción especialmente diseñada para él/ella.

Para calificar, su hijo debe tener una discapacidad que se encuentre dentro de una de las 13 categorías que cubre IDEA. Son:

Autismo

Sordoceguera

Sordera

Disturbio emocional

Discapacidad auditiva

Discapacidad intelectual

Discapacidades múltiples

Deterioro ortopédico

Otros problemas de salud (incluye TDAH)

Discapacidad de aprendizaje específica (incluye dislexia, discalculia, disgrafía y otras diferencias de aprendizaje)

Deterioro del habla o lenguaje

Lesión cerebral traumática

Discapacidad visual, incluyendo ceguera

Sin embargo, tener una de estas discapacidades no califica automáticamente a un niño bajo IDEA. Para ser elegible, un estudiante debe:

Tener una discapacidad y, como resultado de esa discapacidad...

Necesita educación especial para progresar en la escuela

**IPUL** brinda asistencia con respecto a los siguientes temas de educación especial:

Detectar al Niño/Child Find

Evaluación

Elegibilidad

Desarrollo del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés)

Acomodaciones/Adaptaciones

Ambiente menos restrictivo (colocaciones)

Servicios relacionados (apoyos, intervenciones, transporte, planes de salud, etc.)

Resolución de conflictos

Planes de comportamiento

Disciplina escolar

Derechos de los padres/estudiantes (garantías procesales)

Transición a la adultez

Planes 504\*

\*Los planes 504 se ponen a disposición de los estudiantes que tienen una discapacidad pero que no necesitan instrucción especializada. Estos planes identifican las acomodaciones que un estudiante puede necesitar para acceder al plan de estudios de educación general según lo exige la ley contra la discriminación La Ley de Rehabilitación de 1973.







# FINANCIACIÓN PARA SERVICIOS NECESARIOS

Hay muchas opciones que un niño puede tener que pagar por los servicios de salud necesarios, como el seguro de salud o Medicaid. Los padres frecuentemente preguntan a **IPUL** sobre los procesos de solicitud y los criterios de elegibilidad. Podemos proporcionar respuestas a esas preguntas, así como proporcionar capacitación y asistencia en todas las siguientes áreas temáticas:

Medicaid (incluyendo Katie Beckett, EPSDT, exenciones, compras, etc.)

Programa de seguro de salud para niños (CHIP, por sus siglas en inglés)

Ingresos del Seguro Social (SSI, por sus siglas en inglés)

Un programa de financiamiento financiado por el estado

TriCare/Military

Intercambio de salud (Yourhealthidahocom)

Otro programa de financiación de la atención de salud pública

Programa de seguro privado

Programa basado en la escuela

Donaciones/Becas/Fundaciones

Asistencia para recetas médicas





# COORDINACIÓN DE CUIDADO

Esto también se conoce como “Acceso a un Hogar Médico”. Un hogar médico es algo así como una “base de operaciones” o su equipo de salud. Su médico o clínica de atención primaria sirve como el equipo que dirige las necesidades de especialidad de su hijo y le brinda la coordinación de los servicios. **IPUL** puede ayudarle a localizar información y recursos en cualquiera de las siguientes áreas temáticas:

Desarrollo infantil

Curso de vida

Nutrición

Peso saludable

Actividad física

Sexualidad

Atención primaria

Atención especializada

Inmunizaciones/Vacunas

Pruebas Médicas

Servicios de terapia

Medicamentos

Equipo médico duradero, (DME, por sus siglas en inglés)

Suministros (pañales, fórmula, etc.)

Salud Bucal

Salud mental/Conductual

Tecnología de Asistencia

Mantenimiento de Registros/Cuadernos de Cuidado

Coordinación de Cuidados

Competencia Cultural

Intérpretes/ASL





# NAVEGANDO LOS SERVICIOS COMUNITARIOS

Encontrar y navegar por los servicios comunitarios es probablemente el área más común de asistencia que buscan las familias. Debido a que **IPUL** es una organización estatal, podemos ayudarlo a localizar cualquiera de estos tipos de servicios en todo Idaho. Algunos servicios y apoyos se encuentran en cada comunidad, mientras que otros se encuentran a nivel estatal, regional o nacional. Contáctenos para sus necesidades específicas y lo ayudaremos a través del laberinto.

Relaciones y recursos comunitarios

Información específica de discapacidad

Apoyo familiar

Necesidades básicas (comida, ropa, etc.)

Vivienda

Modificación del hogar/vehículo

Utilidades

Cuidados en el hogar

Cuidado de relevo

Cuidado de los niños

Crianza de los hijos/Cuidado tutelar o "Foster Care"/Colocaciones fuera del hogar

Planificación de necesidades especiales

Servicios jurídicos

Transporte

Recreación

Intermediación cultural

Habilidades sociales

Bullying/Violencia

Seguridad y prevención de lesiones

Abuso de sustancias

Hospital/Clínicas

Terapia de mascotas/Perros de servicio

Inmigración/Ciudadanía

Concientización sobre la discapacidad

Planificación sobre desastres





# ASOCIACIONES PARA PADRES Y PROFESIONALES

Nuestros niños obtienen mejores resultados cuando las familias y los profesionales tienen las herramientas que necesitan para trabajar juntos. **IPUL** puede proporcionar consejos/sugerencias impresos, capacitación, talleres y otros recursos sobre los siguientes temas:

Comunicación con proveedores

Oportunidades de aprendizaje

Desarrollo de Liderazgo de Padres

Colaboración familiar con profesionales

Mentor/a

Participación de sistemas

Título V (Salud Materna e Infantil)

Abogacía





# EXAMEN DE ATENCIÓN MÉDICA

La detección de las condiciones para obtener un diagnóstico puede realizarse en cualquier momento de la vida de un niño. **IPUL** puede ofrecer recursos sobre los diversos tipos de exámenes de detección que se pueden realizar, así como dónde ubicar a un especialista. **IPUL** también puede ayudarlo a proporcionar información para ayudarlo a comprender sus opciones en caso de que tenga un nuevo diagnóstico y necesite más información sobre la afección o dónde obtener ayuda.

- Pruebas genéticas/asesoramiento
- Examen de audición para recién nacidos
- Evaluación del desarrollo
- Exámenes de habla y lenguaje
- Examen de la vista
- Información de evaluación neuropsicológica
- Detección del espectro autista
- Detección de diabetes
- Pruebas de diagnóstico
- Exámenes de salud mental/comportamiento







# TRANSICIÓN A LA ADULTEZ

La transición a la edad adulta es un gran momento de cambio en la vida de su hijo. La planificación de la transición comienza en los primeros años de la adolescencia y se extiende hasta los primeros años de la edad adulta. **IPUL** ofrece una amplia variedad de talleres, materiales de capacitación e información sobre este proceso para los jóvenes y sus familias. Esto también puede incluir cronogramas requeridas por varios sistemas y agencias. Contáctenos si tiene alguna pregunta sobre estos temas.

Entrenamiento de habilidades de salud

Encontrar proveedores adultos

Navegando servicios para adultos

Tutela/Alternativas de tutela

Fideicomisos para necesidades especiales

Vida independiente/Vivienda

Autodeterminación/Autodefensa

Planificación centrada en la persona

Consejos de adolescentes/Liderazgo

Sexualidad/Seguridad sexual

Relaciones/Socialización

Educación superior

Cuidado diurno para adultos

Transiciones escolares

Vocacional/Empleo

Participación de la comunidad

Conducción/Transporte





# ¿CON QUIÉN TRABAJAMOS?

Las siguientes son solo algunas de las agencias y organizaciones con las que el **IPUL** tiene asociaciones, subvenciones o contratos, tanto formal como informalmente. Al colaborar ampliamente con diferentes grupos en todo el estado, nos aseguramos de que tenga todas las opciones y oportunidades para tomar las mejores decisiones para su hijo y su familia.

Padres, familias, jóvenes!

La Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos

Administración de Servicios de Recursos de Salud

Voces de Familia Nacionales

Oficina del Centro Kennedy de VSA y Accesibilidad

Comisión de las Artes de Idaho

Departamento de Educación del Estado de Idaho

División de Rehabilitación Vocacional de Idaho

Divisiones del Departamento de Salud y Bienestar de Idaho de:

- Medicaid
- El Consejo de Coordinación de Idaho Infant Toddler
- Salud Conductual
- Los Comités Regionales de la Primera Infancia
- Servicios para Familias y Comunidad
- Salud Mental Infantil
- Programa para Infantes y Niños

Universidad of Idaho-Centro de Discapacidades y Desarrollo Humano

- Proyecto de Sordociegos
- Comité Asesor Comunitario - CAC, (siglas en inglés)

El Consejo de Idaho sobre Discapacidades del Desarrollo

La Federación de Familias de Idaho para la Salud Mental de los Niños

El Consejo Estatal de Vida Independiente

El Consejo de Rehabilitación del estado de Idaho

Comisión de Idaho para Ciegos y Discapacidades Visuales

Proyecto de Tecnología de Asistencia de Idaho

Derechos de Discapacidad Idaho

Red de Servicios Genéticos Regionales de los Estados del Oeste

Agencias de discapacidad del desarrollo

Centros para la Vida Independiente (LIFE, LINC, DAC-NW)

Grupos de apoyo para padres

Distritos escolares



4619 Emerald St., Suite E | Boise, ID 83706  
800.242.4785 or 208.342.5884

[WWW.IPULIDAHO.ORG](http://WWW.IPULIDAHO.ORG)